

муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение города  
Новосибирска «Детский сад № 237 комбинированного вида»  
630039 г. Новосибирск, ул. Панфиловцев, 10 тел. 260-01-88,  
ИНН/КПП 5405115873/540501001

---

ПРИНЯТО:  
на Педагогическом совете  
МКДОУ д/с № 237  
Протокол от «01» 09 2020 № 1

УТВЕРЖДАЮ:  
заведующий МКДОУ д/с № 237  
Л.И. Нестеренко  
Приказ от «01» 09 2020 № 8629



СОГЛАСОВАНО:  
Председатель ПК  
МКДОУ д/с № 237  
/ Е.В. Кулик  
«01» 09 2020 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**Об организации дистанционного обучения в**  
**муниципальном казенном дошкольном образовательном**  
**учреждении города Новосибирска «Детский сад № 237**  
**комбинированного вида»**

Г. Новосибирск

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о порядке применения дистанционных образовательных технологий в МКДОУ д/с № 237 (далее - ДОУ) регулирует порядок организации и ведения образовательного процесса с помощью дистанционных технологий.

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ);
- Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- приказом Минобрнауки от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- СанПиН (СП 2.4.3648- 20);
- Уставом и локальными нормативными актами ДОУ.

1.3. В Положении используются следующие понятия:

Дистанционное обучение – организация образовательной деятельности с применением дистанционных технологий, которые обеспечивают опосредованное (на расстоянии) взаимодействие воспитанников, их родителей и педагогических работников с помощью информационно-телекоммуникационных сетей.

1.4. Основными целями использования дистанционного обучения в ДОУ являются:

- повышение доступности образовательных услуг для воспитанников;
- расширение сферы основной деятельности ДОУ;
- интеграция удаленного обучения с классическими формами обучения с целью повышения их эффективности.

1.5. Основными принципами организации дистанционного обучения являются:

- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательных отношений с помощью специализированной информационно-образовательной среды (в том числе, официальный сайт МКДОУ д/с № 237, форумы, электронная почта, мессенджеры, онлайн-занятия и другие);
- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях образовательной деятельности;
- принцип гибкости, позволяющий участникам образовательных отношений работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время, и в дни непосещения занятий воспитанниками по неблагоприятным погодным условиям по усмотрению родителей (законных представителей) и в период самоизоляции и карантина;

— предоставление у воспитанников возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту их жительства или его временного пребывания (нахождения);

— обеспечение полноты реализации образовательных программ по видам деятельности и усвоения воспитанниками обязательного минимума содержания образовательных программ за уровень дошкольного образования, выполнения федеральных государственных образовательных стандартов.

1.6. Местом осуществления образовательной деятельности при реализации образовательных программ в дистанционной форме является место нахождения ДОО независимо от места нахождения воспитанников и их родителей.

## **2. Организация дистанционного обучения**

2.1. Дистанционное обучение применяется для реализации образовательной программы дошкольного образования МКДОУ д/с № 237.

2.2. Для обеспечения дистанционного обучения заведующий выполняет следующие функции:

- назначает ответственного за реализацию дистанционного обучения;
- организует необходимую методическую поддержку родителей (законных представителей) воспитанников и педагогов по вопросам дистанционного обучения;
- оказывает информационную поддержку родителям (законным представителям) воспитанников и педагогам, в том числе знакомит с необходимыми дистанционными ресурсами;
- осуществляет контроль процесса дистанционного обучения.

2.3. Для организации и оптимизации образовательного процесса с использованием дистанционных форм обучения педагогу необходимо создать личное интернет-пространство средствами дистанционных образовательных технологий (сайт, блог, чат) и разместить обучающие материалы: видеоматериалы занятий для детей дошкольного возраста, рекомендации и дидактический материал для родителей (законных представителей), собственные материалы педагогов и материалы сторонних ресурсов, с которыми воспитанники работают при помощи своих родителей (законных представителей).

2.4. Педагоги могут применять для дистанционного обучения платформу Zoom, Youtube, Skype и другие программные средства, которые позволяют обеспечить доступ для каждого родителя (законного представителя) воспитанников.

2.5. Занятия с использованием платформы Zoom, Skype проводятся для детей старшего дошкольного возраста, могут проводиться во второй половине дня после дневного сна.

2.6. При организации онлайн-занятия с использованием платформы Zoom педагог должен придерживаться следующего регламента:

а) педагог обязан заблаговременно сообщить родителям (законным представителям) воспитанников о проведении видеоконференции, другого электронного занятия, в котором принимает личное участие;

б) во время занятий и в перерывах между ними должна проводиться гимнастика для глаз;

в) в середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки;

г) перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

2.7. При использовании ЭСО с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, продолжительность непрерывного использования экрана не должна превышать 5-7 минут.

### **3. Порядок оказания методической помощи родителям (законным представителям) воспитанников**

3.1. При осуществлении дистанционного обучения ДООУ оказывает методическую помощь родителям (законным представителям) воспитанников, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий по выбору педагога.

### **4. Порядок осуществления текущего и итогового контроля результатов дистанционного обучения**

4.1. Результаты учебной деятельности воспитанников при дистанционном обучении не подлежат текущему и итоговому контролю.

### **5. Ответственность ДООУ и родителей (законных представителей) воспитанников**

5.1. Независимо от количества дней самоизоляции, карантина, других приостановления учебных занятий в учебном году ДООУ несет ответственность за реализацию образовательных программ в соответствии с учебным планом за выполнение федеральных государственных образовательных стандартов.

5.2. Родители (законные представители) могут предоставлять педагогам видео или фотоотчёты о работе детей через социальные сети, мессенджеры.

### **6. Заключительные положения**

6.1. Вопросы, не урегулированные настоящим Положением, подлежат урегулированию в соответствии с действующим законодательством РФ, Уставом ДООУ и иными локальными нормативными актами ДООУ.

6.2. Настоящее Положение действует до принятия нового положения.